



BEZIRK  
NIEDERBAYERN  
Institut für Hören  
und Sprache

## Förderzentrum Förderschwerpunkt Hören Grundschule

### So finden Sie uns



### Institut für Hören und Sprache

#### Förderzentrum Förderschwerpunkt Hören

Auf der Platte 11  
94315 Straubing

Telefon: 094 21 5 42-0  
Telefax: 094 21 5 42-100

E-Mail: [verwaltung@ifh-straubing.de](mailto:verwaltung@ifh-straubing.de)

#### Ansprechpartnerin

Ursula Miedaner  
Sonderschulkonrektorin  
Telefon: 094 21 5 42-119  
E-Mail: [ursula.miedaner@ifh-straubing.de](mailto:ursula.miedaner@ifh-straubing.de)





In der **Grundschule** am Institut für Hören und Sprache werden Schülerinnen und Schüler mit und ohne Hörbehinderung oder auditiven Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen sowie hörende Kinder hörbekinderter Eltern in verschiedenen Sprachlerngruppen unterrichtet:

## Sprachlerngruppe I

- Schüler mit und ohne Hörbehinderung werden gemeinsam unterrichtet
- der Grundschulplan wird in vier Jahren erfüllt
- ein Übertritt an eine Mittelschule ist möglich, auch an weiterführende Schulen bei entsprechenden Leistungen
- hörbehinderte Kinder können auch die Mittelschule mit M-Zug am Institut für Hören und Sprache besuchen

## Sprachlerngruppen II und III

- für Schülerinnen und Schüler mit Hörbehinderung und einem höheren Bedarf an sprachlicher Förderung
- der Grundschulplan wird in fünf Jahren erfüllt
- die Kinder können nach der Grundschulzeit die Mittelschule oder den M-Zug am Institut für Hörgeschädigte besuchen
- bei Eignung können die Kinder auch an andere weiterführende Schulen wechseln

In **kleinen Klassen** wird den Schülern differenziertes Lernen ermöglicht. **Modernste technische** Hörhilfen und optimale Raumausstattung erleichtern die auditive Wahrnehmung.

## Schwerpunkte des Unterrichts in den Sprachlerngruppen II und III sind:

- Hörerziehung unter Einsatz modernster technischer Geräte
- rhythmisch-musikalische Erziehung als Unterrichtsfach
- Vermittlung der Gebärdensprache
- Förderung der Absehfähigkeit
- Anbahnung von Hör- und Kommunikationstaktik

**Erfahrene Hörgeschädigtenpädagogen** unterrichten auf der Grundlage diagnosegeleiteter Förderpläne, um die sprachlichen **Kompetenzen** der Schüler **individuell** zu entwickeln, zu **fördern** und auszubauen.